

单一来源方式采购“一平三端”智慧教学系统服务项目专家论证意见

一、基本情况

申请单位	郑州航空工业管理学院
采购内容	“一平三端”智慧教学系统服务项目
预算额	40万
单一来源供应商	河南超星数图信息技术有限公司



二、单一来源采购内容基本情况:

我校从2020年7月开始通过招标程序,采购超星“一平三端”智慧教学系统,该平台覆盖全校教室的智慧教学任务,在河南省有58家本科正式用户,平台操作便捷、服务及时。自使用以来我院教师在平台累计建设课程19252门,进行常态化智慧课堂教学的教师为1487名,该平台作为我校主要网课教学平台保证了网络教学的正常开展,使用效果良好,合同2024年12月份到期,为持续开展信息化教学,避免教学数据中断,建议继续使用该平台作为我校主要信息化教学平台,需续购服务。单一来源原因及相关说明如下:

1.2015年本校购买了超星公司的网络教学平台及网络通识课在线修学分服务,师生对此公司的网络平台已经非常熟练并评价很好,备课资源库资源课堂调用及课堂互动数据无缝对接到学校网络教学平台课程建设,若更换供应商将加大师生对信息化教学工作开展的难度和延缓校内教改项目的进展,此次采购是基于此平台运行具有一定的教学数据延续性,便于教学数据统一管理,目前只有超星公司能满足。

2.超星“一平三端”智慧教学系统是目前市面唯一可实现校内网络教学平台、移动教学端、教学管理数据汇总系统底层数据分析完全互通,且同时包含海量我校教学所需的教学资源智慧教学系统,结合我校需求具有不可替代性。学生可直接登录校内网络教学平台、移动教学APP与校本在线开放课程同时进行学习,无需额外单独下载、登录其他网址和平台,充分保证学生选课、学习和教师统一管理的便利性、连续性。老师上课可直接引用各类学术资源,包括但不限于建课,建专题,使用题库,期刊,图书等,甚至不需要老师自己去建设各种资源。

3.此次采购是在原课程资源系统、数字化教学管控和校精品在线开放课程建设及信息化教学改革基础上进行必要的系统整合及扩充,实现学生端、教室端、管理端的互联互通,多维度,多层面收集和分析教与学的大数据,实现真正意义上的智慧教学。节约了每间教室都进行硬件的智慧课堂改造的大成本,且能保证课程系统和学生学习数据、教师教学数据的延续连贯,避免数据风险。

三、专家论证意见

专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
石金峰	河南理工大学	教授	13937953674	石金峰

意见：  
超星平台功能完善，在高校使用很多年，数据非常详细，  
建议单一来源方式采购。

专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
赵民学	河南农业大学	教授	13673665530	赵民学

意见：  
超星平台为教师提供丰富的教学资源，并且具有  
独有知识产权，建议采用单一来源方式采购。

专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
徐红玉	河南科技大学	教授	13938854399	徐红玉

意见：  
超星一端智慧教学平台集教学、管理、评价、考试、资源相  
用于一体，能够保障校内在线课程运行，为教师提供技术支持。  
目前能满足上述功能需求的只有超星一家，建议单一来源方式采购。

专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
高雪霞	新乡学院	教授	1352509164	高雪霞

意见：  
超星平台在省内高校应用较为广泛，能够满足教学  
要求，结合我校使用，能和教务系统对接，建议以  
单一来源方式采购。


专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
褚伟年	河南中医药大学	教授	13838123099	褚伟年

意见：  
超星平台合同使用量大，在该校运行10年，数据运行  
稳定，具有独有知识产权，建议单一来源方式采购。



年 月 日

附表：“一平三端”智慧教学系统服务项目

序号	服务项目名称	服务简介	单一来源供应商	供应商注册地址	售后及后期费用
1	 <p>“一平三端”智慧教学系统服务项目</p>	<p>提供校内网络教学平台、移动教学端、教学管理端，教室端数据互联互通，且同时包含海量我校教学所需的教学资源的智慧教学系统，学生可直接登录校内网络教学平台、移动教学APP与校本在线开放课程同时进行学习，无需额外单独下载、登录其他网址和平台，充分保证学生选课、学习和教师统一管理的便利性、连续性。老师上课可直接引用各类学术资源，包括但不限于建课，建专题，使用题库，期刊，图书等，甚至不需要老师自己去建设各种资源。</p>	<p>河南超星数图信息技术有限公司</p>	<p>河南自贸试验区郑州片区（郑东）金水东路85号雅宝东方国际广场1号楼9楼903</p>	<p>1、服务期：2025年12月20日--2026年12月20日。                  2、售后服务：提供远程支持服务，服务标准应不低于：有专门的7×12热线服务，包括400电话、在线客服、QQ、E-mail等，可随时记录及解答用户提出的问题，及时反馈；对系统出现的问题无法通过电话解决可及时派人员前往现场进行维修、调试。提供线下服务，服务标准应不低于：具备本地服务团队，团队规模不少于10人，提供上门用户培训服务，且时间、地点、规模由学校制定，每学年培训不少于2次；免费提供操作手册、培训课程或视频等参考资料。                  3、后期费用按年进行支付。</p>